

MISIE – nauczanie zdalne

Szanowni Rodzice, drogie Dzieci!

W związku z zaistniałą sytuacją proponuję zabawy i ćwiczenia dla dzieci do wykonania w domu.

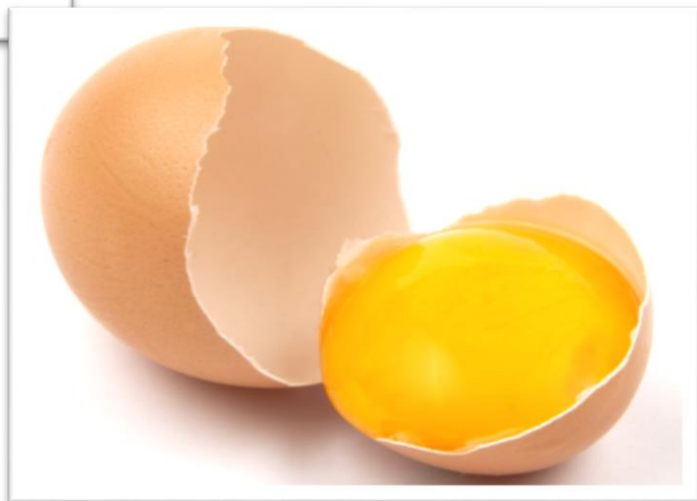
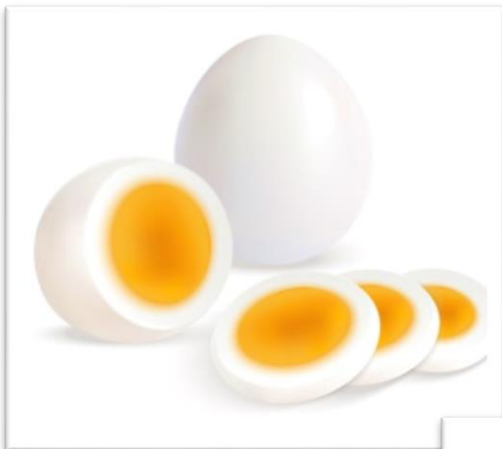
Tematyka kompleksowa: **WIELKANOC**

Poniedziałek: Wielkanocna piosenka

- Wysłuchajcie piosenkę pt. „Z jajkiem i zającem”

<https://www.youtube.com/watch?v=GxNEUPCe458>

- Odpowiedzcie na pytanie, o czym jest piosenka ?
- Które jajko jest surowe, a które jest ugotowane. Pokaż.

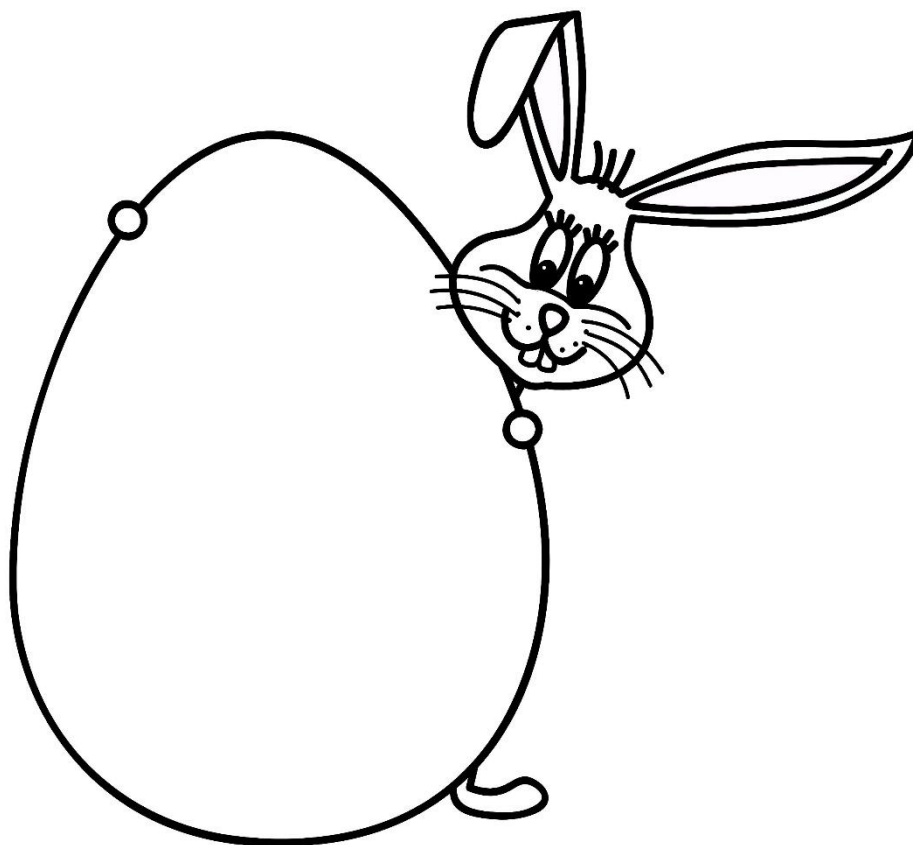


Termin: 29.03 – 02.04.2021

- Wskaż białko i żółtko



- Pokoloruj zająca i ozdób jajko według własnego pomysłu.



Wtorek: Kolorowe pisanki

- Wysłuchajcie wierszyka pt. „Kurka” M. Ledwoń czytanego przez rodzica.

Macha kurka skrzydełkami:

Co się stało z jajeczkami?

Czy baranek, czy zajączek wziął jajeczka do swych rączek?

To nie jajka! To brudasy! Tu są plamy, tam są pasy.

Wzorki, łatki i zygzaki, Ja chcę wiedzieć kto to taki.

I tak chodzi, tak marudzi, „Któż te jajka tak ubrudził?

Były myte wczoraj rano!”

„Ale dzisiaj jest Wielkanoc!” - rzekła kurce gospodyni.

„Tak tradycja każe czynić, że maluje się jajeczko, by się stało pisaneczką”.

- Odpowiedzcie na pytania: *Co się stało z jajkami?, Jak one wyglądały?*
- Wyjaśnienie znaczenia słowa *pisanka*
Pisanka – to ozdobione jajko.
- Połącz w pary takie same pisanki. Pokaż, która pisanka jest najmniejsza, a która największa?



Termin: 29.03 – 02.04.2021

Środa: Koszyczek wielkanocny

- Wysłuchajcie piosenkę pt. „Kłótnia w koszyku wielkanocnym”
<https://www.youtube.com/watch?v=cAKlPpTJTI>
- Odpowiedzcie na pytania: *O czym była piosenka?, Jakie zwierzątka występowały w piosence?, Jakie odgłosy wydawały zwierzątka: kurczątka, baranek i zajaczek?, Jak wyglądał kurczaczek, baranek i zajaczek? Jaka była pisanka?.*
- Popatrzcie na obrazek i powiedzcie, co powinno się znaleźć w koszyczku wielkanocnym.



Termin: 29.03 – 02.04.2021

- Wielkanocna gimnastyka



Termin: 29.03 – 02.04.2021



Czwartek i Piątek: Pomoc rodzicom w przygotowaniach do Świąt Wielkanocnych ☺